

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

Направленность (профиль)

23.03.03.35 Эксплуатация и обслуживание объектов хранения и  
распределения нефти, нефтепродуктов и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Мусяченко Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</b>

<b>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	<p>знать вероятные риски, определение опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>уметь устанавливать вероятные риски, определять опасные и вредные факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>владеть приемами определения вероятных рисков, опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p>
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>уметь использовать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>владеть знаниями общих принципов обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p>
УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	<p>знать влияние вредных факторов производственных процессов и порядок действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p> <p>уметь определять влияние вредных факторов производственных процессов для предотвращения техногенного воздействия на природную среду</p> <p>владеть методами идентификации вредных факторов производственных процессов и правилами действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,05 (1,8)	
индивидуальные занятия	0,05 (1,8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,94 (69,9)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.</b>									
	1. 1.1 История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. 1.2 Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.	4							
<b>2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера</b>									
	1. 2.1 Опасные природные явления, стихийные бедствия и защита населения. 2.2 Природно-биологические опасные агенты. Профилактика инфекционных заболеваний. 2.3 Экстремальное воздействие на биосферу. Экологические бедствия и защита от них.	6							
<b>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>									

1. 3.1. Техногенные пожары и взрывы. 3.2. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Экологическая обстановка в России и Красноярском крае. 3.3. Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ. Защита от ионизирующего излучения.	10							
2. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны и определение класса условий труда при воздействии АПФД					2			
3. Исследование производственного шума (вибраций) и определение класса условий труда при воздействии виброакустических факторов					2			
4. Анализ безопасности трёхфазных электрических сетей напряжением до 1 кВ					2			
<b>4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.</b>								
1. 4.1. Производственная санитария: микроклимат помещений, освещение и световая среда в помещении. 4.2. Защита от энергетических воздействий, физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации) и неионизирующих излучений. 4.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4							
2. Защитное заземление электроустановки в цехе (офисе, дома)			2					
3. Исследование эффективности средств звукоизоляции					2			
4. Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления электроустановок					2			
5. Исследование эффективности защиты от электромагнитных СВЧ излучений					2			

<b>5. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>								
1. 5.1. Социально-политические конфликты; опасности, возникающие в зонах массового скопления людей. 5.2. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. 5.3. Профилактика терроризма и экстремизма. 5.4 Профилактика зависимых форм поведения человека.	8							
2. Расчёт воздухообмена в помещении по тепло- и влаговыведениям			2					
3. Разработка проекта искусственного освещения в помещении			2					
4. Разработка проекта искусственного освещения в помещении			2					
5. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий					2			
6. Исследование естественного (искусственного) освещения в помещении и определение класса условий труда на рабочем месте					2			
7. Итоговое занятие					2			
<b>6. Безопасность профессиональной деятельности</b>								
1. 6.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). 6.2. Первая помощь при поражениях.	2							
2. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта			2					



3. Оценка устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Разработка мер по повышению устойчивости объекта к поражающим факторам ЧС			2					
4. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) помощи на тренажере			2					
<b>7. Управление безопасно-стью жизнедеятельности.</b>								
1. 7.1. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС. 7.2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 7.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и функционирование МЧС России. 7.4 Гражданская оборона. 7.4. Ультразвук, его источники, воздействие ультразвуковых колебаний на здоровье человека. 7.5. Инфразвук, его источники, воздействие инфразвуковых колебаний на здоровье человека.	2							
2. Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве (по форме Н-1)			2					
3. Итоговое занятие			2					
4.							69,9	
5.								
6.								
Всего	36		18		18		69,9	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дашкова А. К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Для студентов по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», для бакалавров напр. подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптотехника» 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3+, 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»] (Красноярск: СФУ).
2. Свиридова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Погромский Д.В., Соломонова Е.Б. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям по курсу БЖД для студентов специальностей 060800 и 290300(Абакан: КГТУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. 2 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания презентаций по теоретическому курсу.
- 3.
- 4.
- 5.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. 2 <http://www.consultant.ru/online/> – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
3. 3 <http://www.kodeks.ru/>– Правовая система "Кодекс"
4. 4 <http://bik.sfu-kras.ru/>– Научная библиотека СФУ
5. 5 [www.gsen.ru](http://www.gsen.ru) - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

6.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель: аудиторские столы и стулья; аудиторская доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий.

Специализированная мебель: аудиторские столы и стулья; аудиторская доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель: аудиторские столы и стулья; ноутбук или компьютер с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторские столы и стулья; аудиторская доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета

Для обеспечения индивидуальных потребностей студентов с ОВЗ предусмотрена возможность использования:

Для студентов с нарушениями слуха

- Аудиотехники (акустический усилитель и колонки)
- Видеотехники (мультимедийный проектор, электронная доска)

Для студентов с нарушениями зрения

- Видео увеличителей для удаленного просмотра

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Альтернативных систем ввода информации (экранная клавиатура, настройки действий ПО при вводе с помощью клавиатуры или мыши).